

„Verbraucherschutz und Verbraucherrechte stehen in allen EU-Strategien an erster Stelle“
Europäische Kommission, Blickpunkt Verbraucher


Unterrichtsangebot für Schulklassen im Jahr 2024 – 2025

Mittelschule			Oberschule Berufsschule				
1	2	3	1	2	3	4	5

Vorstellung der Verbraucherzentrale, Einführung in den Verbraucherschutz 2 Unterrichtsstunden	Rolle der Verbraucherinnen und Verbraucher im Wirtschaftssystem, Bildung von Angebot und Nachfrage, Einflussmöglichkeiten auf Qualitäts- und Preisgestaltung, sowie Verflechtungen mit der Nord-Süd-Problematik und mit Fragen der Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit, die Macht der Werbung, der Warentest.			•	•	•	•	•	•
Rechtlicher Verbraucherschutz in Italien und in der EU 2 Unterrichtsstunden	Rolle der EU in der Entwicklung des Konsumentenschutzes, der Verbraucher (Definition), der ital. Verbraucherkodex, Haustürgeschäfte, Fernabsatz (E-Commerce und Vertragsabschluss von Minderjährigen), Pauschalreise, Time-Sharing, Garantie und Gewährleistung.				•	•	•	•	•
Der junge Verbraucher im Internet 2 Unterrichtsstunden	Safer surfing, Seriositätsprüfung von Online-Angeboten, Zahlungsmittel, Fernabsatz, Gewährleistung, Kauf durch Minderjährige, Tipps und Tricks zur Wahrung personenbezogener Daten und gegen Betrugsrisiken.			•	•	•	•	•	
Auf der Suche nach dem Handy-Auspuff: Das Strahlenquitz 2-3 Unterrichtsstunden	Physik zum Anfassen mit einfachen Experimenten, Auseinandersetzung mit der aktuellen Kommunikationstechnik, Hinweise auf die ganzheitlichen Zusammenhänge unserer Umwelt, das Handy und die Lebewesen. Ein Erkundungsspaziergang ist auch dabei.	•	•	•					
Smartphone, Klima und Gesundheit 2-3 Unterrichtsstunden	Wahrnehmung und (Be)greifen von wissenschaftlichen Gegebenheiten, Auseinandersetzung mit den eigenen Bedürfnissen und den Empfehlungen der Werbung, Sensibilisierung für bewusste Kauf- und Verbrauchsentscheidungen, Kosten und Nutzen versch. Technologien.				•	•	•	•	•
Natur unter Stress: Ein Experiment mit Pflanzen (bzw. mit Lebewesen) kombinierbar mit obigen Workshops 1-7 Wochen	Kinder und Jugendliche können selber beobachten und protokollieren, wie Pflanzen oder Lebewesen auf Bestrahlung wie z.B. WLAN reagieren. Sämtliche Materialien werden organisiert; die Natur liefert dann täglich Lernstoff. (*) auch für die 5. GS geeignet.	• *	•	•	•	•	•	•	•
Verbraucher auf Reisen: Das europäische Reiserecht: 2 Unterrichtsstunden	Die Hotelbuchung (Abschluss des Vertrages, Angeld, Stornierung), Reiseversicherungen (Rücktritt, Gepäck und Krankheit), Diebstahl im Hotel (Gastwirtehaftung). Pauschalreisen, Fahrgastrechte in der EU: Unterwegs mit Flugzeug, Zug, Schiff oder Bus. Probleme mit dem Gepäck; Autoverleih. Reisen buchen, on- und offline.							•	•



Mittelschule			Oberschule Berufsschule				
1	2	3	1	2	3	4	5

<p>Konsumkompass: Nachhaltig einkaufen, konsumieren, genießen in Zusammenarbeit mit Umweltagentur – OEW – KVV</p> <p>2 Unterrichtsstunden</p>	<p>Obwohl wir uns dessen selten bewusst werden: mit jeder Kaufentscheidung, jeder Kaufverweigerung senden wir ein klares Signal an die Wirtschaft. Der „Konsumkompass“ zeigt anhand praktischer Beispiele aus dem Einkaufsalltag Einsicht in globale Zusammenhänge. Das Projekt lehnt sich an die österr. „Clean-Euro“-Initiative an.</p>			●	●	●	●	●	●
<p>Ernährung: eine Frage des Etiketts?</p> <p>NEU: mit Praxisübung</p> <p>2 Unterrichtsstunden zzgl. Zeit für Hin-/Rückweg</p>	<p>Einführung in die Lebensmittelkennzeichnung (Zutatenliste, Nährwerttabelle, Siegel...) anhand von Beispielen (in der Klasse).</p> <p>Praxisübung in Kleingruppen in einem nahe gelegenen Supermarkt. Zwei Lehrpersonen sind für die Aufsicht erforderlich.</p>			●	●	●	●	●	●
<p>Zu gut für den Abfall? Lebensmittel- verschwendung:</p> <p>2-3 Unterrichtsstunden</p>	<p>Filmvorführung „Just Eat It. A Food Waste Story“ (Regie: G. Baldwin; Kanada; englisch mit deutschen oder italienischen Untertiteln).</p> <p>Mit Besprechung und Vertiefung der Inhalte, einem Blick auf die lokale Realität und der Suche nach Lösungsansätzen – wahlweise auf Deutsch oder Englisch.</p>		●	●	●	●	●	●	
<p>Fleisch – oder was sonst?</p> <p>NEU</p> <p>2 Unterrichtsstunden</p>	<p>Wie ist der Verzehr von Fleisch aus gesundheitlicher und ökologischer Sicht zu bewerten? Bieten Ernährungsformen wie Vegetarismus und Veganismus Vorteile? Welche Alternativen zum herkömmlichen Fleisch gibt es und was ist von diesen zu halten?</p>			●	●	●	●	●	●
<p>Schüler testen: Nuss-Nougat-Creme</p> <p>2 Unterrichtsstunden</p>	<p>Wie entsteht ein Warentest? Welche Bedeutung hat dies für meinen täglichen Einkauf? Wirtschaft, Erd- u. Warenkunde, Mathematik... Mit Verkostung!</p> <p>(*) auch für die 5. GS geeignet.</p>	●	●	●	●	●	●	●	●

Alle hier angebotenen Themen gehören zum fächerübergreifenden Lernbereich **Gesellschaftliche Bildung** oder ermöglichen Parallelen und Verbindungen dazu.



39100 Bozen, Zwölfmalgreinerstr. 2
Telefon 0471 941465
infoconsum@verbraucherzentrale.it

Bei der Informations- und Dokumentationsstelle zur Verbraucherbildung finden Lehrpersonen zahlreiche Lehrmittel und Anregungen für die Gestaltung des eigenen Unterrichts, z.B. als Vorbereitung oder Ergänzung eines Treffens mit unseren Referenten.